

УДК 37

## СОТРУДНИК ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КАК СУБЪЕКТ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

---

### AN EMPLOYEE OF THE INTERNAL AFFAIRS BODIES AS A SUBJECT OF PRESERVING AND STRENGTHENING TRADITIONAL SPIRITUAL AND MORAL VALUES

**Валентина Игоревна Позднякова,**

*старший преподаватель кафедры гуманитарных  
дисциплин Владивостокского филиала  
Дальневосточного юридического института  
МВД России*

anitnelav1711@mail.ru



**Ключевые слова:**

сотрудник органов внутренних дел,  
духовно-нравственные ценности,  
воспитательная работа,  
гуманитарная подготовка.

В статье утверждается субъектная роль сотрудников органов внутренних дел в реализации приоритетного направления государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей. Делается акцент на необходимости наличия у солдат правопорядка высшего чувственного опыта и развитой ценностно-смысловой сферы как ведущих условий для выполнения ценностноохранительной функции. Подчеркиваются потенциальные возможности воспитательной работы и гуманитарной подготовки в стимуляции субъектности курсантов образовательных организаций МВД России.

**Keywords:**

employee of the internal affairs  
bodies, spiritual and moral values,  
educational work, humanitarian training.

The article asserts the subjective role of the employees of the internal affairs bodies in the implementation of the priority direction of the state policy on the preservation and strengthening of traditional spiritual and moral values. The emphasis is placed on the need for law enforcement soldiers to have a higher sensory experience and a developed value-semantic sphere as the leading conditions for performing a value-preserving function. The potential possibilities of educational work and humanitarian training in stimulating the subjectivity of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia are emphasized.

В рамках данной статьи у нас появилась редкая возможность вспомнить о добром и прекрасном: о духовно-нравственных ценностях. А между тем вопрос этот далеко не праздный, а предельно важный. Сложившийся к сегодняшнему дню и уже ставший нормой человеческой жизнедеятельности порядок вещей может привести к исчезновению вида *homo sapiens* (человека понимающего), как в биологическом, так и в духовном смысле. Потенциальной угрозой биологического уничтожения является конфликт технизированного человека и природы – глобальный экологический кризис. Духовное уничтожение *homo sapiens* связано с тем, что практика манипулирования массовым сознанием, процесс глобализации, отсутствие метанаррации, характерные для конца XX – начала XXI столетия, породили весьма удобную для себя разновидность – *homo farber* – человека функционирующего, то есть человека-элемента, человека-«винтика», человека культуры потребления, культуры полезности и т.п.

«Вот какая странная эпоха: не горим в огне — и тонем в луже! Обезьянке было очень плохо, Человеку было много хуже!» (А.А. Галич). Россия одна из первых (во многом в силу своих культурно-исторических особенностей), осознав степень этого «много хуже» и реальность угрозы антропологической нравственной катастрофы, взяла курс на защиту и сохранение духовных ценностей, национальной культуры и достоинства человека. 9 ноября 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан Указ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ).

Анкетным приближением (зачем? что? кто?) обратим внимание на основные положения Указа.

Приоритет государственной политики России в деле защиты духовных ценностей определяется тем, что последние рассматриваются как основа российского общества, гарант сохранения и укрепления его суверенитета, условие обеспечения его единства, источник сбережения народа и развития человеческого капитала.

К традиционным ценностям законодатель относит «жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкую семью, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческую память и преемственность поколений, единство народов России».

Согласно Указу правоохранительные органы наделяются статусом субъекта деятельности по охране национальных духовно-нравственных ценностей. В рамках этого приоритета особая задача сотрудника органов внутренних дел (далее – сотрудник ОВД) – «профилактика и пресечение противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии», чуждой и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей.

Отметим, что благодаря легкой руке основателя – Петра I – ответственность за защиту нравственных основ российской государственности исторически неизменно возлагается на полицию начиная с самого момента ее зарождения. Активизация общественного и научного интереса [3-5] к этой стороне правоохранительной деятельности в непростые периоды отечественной истории, к которым принадлежит и настоящий момент времени, неизменно актуализировало проблему нравственного ценза личного состава.

В сфере идеального, духовного закономерность «сапожник без сапог» имеет явно деструктивный смысл. Другими словами, сотрудник ОВД, как субъект деятельности по защите традиционных духовно-нравственных ценностей, обязан обладать их чувственным и смысловым камертоном.

Чувственный аспект представляет здесь одновременно особую важность и сложность. Подчеркнем вслед за Артуром Шопенгауэром, что нравственные поступки основываются на чувствах, не на понятиях или разуме [6, с. 102]. Сензитивным периодом для формирования высших нравственных чувств традиционно считается промежуток с 5 до 7 лет. Именно в этот период для воспитателей и учителей горит «зеленый сигнал», если воспользоваться метафорой светофора. В дальнейшем, особенно в подростковом периоде, включается «желтый» – стимуляция чувственной сферы и ее коррекция возможна, но она требует благоприятных психолого-педагогических условий и особого мастерства педагогов. В правоохранительные органы потенциальные сотрудники приходят или с «мигающим желтым» (18 лет), или с «устойчивым красным сигналом» (18+): эмоционально-чувственная сфера человека уже или почти сформирована, выбраны и освоены механизмы психологической защиты, пробиться сквозь которые и «достучаться до небес» – значит явить пример «мужества невозможного» (М.К. Мамардашвили). В этой связи большая ответственность лежит на системе профессионального отбора кадров, а именно на психологической службе, эффективная деятельность которой обеспечивает необходимый фильтр для поступления на службу кандидатов, соответствующих предъявляемому к сотрудникам правоохранительных органов высокому нравственному цензу.

Несмотря на то, что смысловая (сознательная, ментальная) сфера не является источником для «осуществления добродетельной жизни», она выполняет хоть и подчинительную, но крайне необходимую функцию: «хранит однажды принятые решения, стоит на страже принципов, противодействует минутным слабостям и сообщает последовательный характер поступкам» [6, с. 102]. Стимуляция сознания, актуализация способности к рефлексии сотрудника ОВД дает возможность «оживить» ценности, которые он призван защищать, сделать их лично значимыми для него – «Что в имени тебе моем?...есть в мире сердце, где живу я» (А.С. Пушкин).

Образовательные организации системы МВД России – «ведущий игрок» кампании по развитию субъектности курсантов, будущих солдат правопорядка, а основные механизмы – воспитательная работа и гуманитарная подготовка.

Эффективность воспитательной работы обеспечивается методом примера, служебными ритуалами и традициями. «Долог путь наставлений, краток и убедителен путь примеров» (Сенека): руководитель, курсовой офицер, преподаватель, наставник – должен быть тот значимый «Другой», который, во-первых, будет являться «экзистенциальным» авторитетом (Э. Фромм), обладающим истинной честью мундира (соотносящейся с совестью), а во-вторых, будет готов осуществить личностный вклад в другого человека. Служебные ритуалы и традиции в силу заложенных в них красоты, эстетики, эмоциональной насыщенности, так же могут играть роль своего рода стимулятора сознания и воли, медиатора осмысления и закрепления профессионально значимых моральных качеств сотрудников полиции.

Воспитательный потенциал гуманитарной подготовки кроется в способности гуманитарных дисциплин выполнять мировоззренческую и конституирующую функцию. Человек посредством гуманитарных штудий (как одного из видов антропопрактик) может проектировать, собирать, осмысливать, понимать окружающий мир, себя и себя в окружающем мире. Гуманитарные штудии – это прежде всего работа с текстом, основным источником ментального развития человека. Особым персонологическим потенциалом в интересующем нас контексте (личностного осмысления сотрудником полиции духовно-нравственных ценностей, которые он призван защищать) обладают Я-тексты (рефлексивные тексты): «исповеди, жизнеописания, опыты самопознания, автобиографические нарративы, дневники» [2, с. 33], воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны и т.п. Данные истории жизни – это попытки самопознания, вербализации, осмысления, «распаковки» личностного ментального и чувственного опыта авторов, примеры формул решения задач на экзистенциальный смысл. Встреча курсанта с гуманитарными текстами предоставляет ему необходимый язык описания для ответов на вопросы: «Что в имени мне твоем, Родина, семья, справедливость, честь и т.п...?» А, как известно, позволим себе перефразировать великих Ф. Ницше и В. Франкла, у кого есть ответ на: «зачем?», сумеет выдержать/реализовать/воплотить в жизнь почти любое «как».

Размышляя о духовном, о ценностях, о нравственном воспитании сотрудника полиции, нельзя не вспомнить максимы удивительного Дмитрия Сергеевича Лихачева, «совести нашей нации». В одном из своих писем о добром и прекрасном – «Большое в малом» – он обращает наше внимание на особенность духовного мира, в котором парадоксальным образом «в малом может и должно размещаться гораздо большее» [1, с. 5]. Если у человека есть великая добрая цель, – пишет Дмитрий Сергеевич, – то, во-первых, безнравственно и губительно думать, что ее можно достичь дурными средствами, а во-вторых, она должна проявляться во всем – в самом незначительном, незаметном и случайном [1, с. 5]. Например, надо быть патриотом, проявлять любовь к Отечеству в каждом своем «повседневном» поступке/инициативе (волонтерская деятельность, социальная активность, забота о благоустройстве

придомовой территории, поддержание чистоты и порядка в родном городе, уважение и знание истории своей страны и ее культуры и т.п.): тогда только будешь патриотом в выполнении своего большого долга.

В завершение еще раз отметим, что сегодня традиционные духовно-нравственные ценности нашей страны как никогда уязвимы. Сотрудники ОВД традиционно стоят в авангарде их обороны. Однако эта миссия, в свою очередь, требует, чтобы солдаты правопорядка обладали в фазовой последовательности высшим чувственным опытом и развитой ценностно-смысловой сферой. И если первое условие как основа и источник добродетельной жизни является диагностическим критерием профессионального отбора (либо имеет место быть, либо – нет), то второе поддается психолого-педагогической стимуляции посредством эффективной воспитательной работы и качественной гуманитарной подготовке.

### Библиографический список

1. Лихачев, Д.С. Письма о добром и прекрасном / Д.С. Лихачев. – М.: Издательство АСТ, 2020. – 192 с.
2. Старовойтенко, Е.Б. Персонология: жизнь личности в культуре / Е.Б. Старовойтенко. – М.: Академический проект, 2015. – 431 с.
3. Усов, А.В. Формирование патриотического сознания в молодежной среде современной России: основные направления и методы / А.В. Усов // *The Newman in Foreign Policy*. – 2019. – № 51-1 (95). – С. 44-49.
4. Шабельникова, Н.А. Воспитание курсантов системы МВД на традициях воинского героизма / Н.А. Шабельникова // *Россия и «анти-Россия»: историко-психологический аспект : материалы LI Международной научной конференции*. – СПб.: Издательство ООО «Полторак», 2022. – С. 172-177.
5. Шабельникова, Н.А. «Где раз поднят русский флаг, там он спускаться не должен» / Н.А. Шабельникова // *Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность*. – 2023. – Т. 8. – № 2. – С. 74-87.
6. Шопенгауэр, А. Мир как воля и представление; Афоризмы житейской мудрости; Эвристика, или искусство побеждать в спорах / А. Шопенгауэр. – М.: Эксмо, 2022. – 560 с.